**Modul 3** **Intervention in der Schule**

**Handeln - Wie kann man bei Mobbing effektiv eingreifen?**

**Zeitrahmen: 150 Minuten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uhrzeit** | **Inhalt** | **Methode/ Tool** | **Materialien** |
| 10 Min | Reflektion der ´Atom´ Übung mit den Schüler\*innen | Plenum |  |
| 20 Min | Theorie I Handeln – Wie kann man bei Mobbing effektiv eingreifen? | PPT | S1 (vertont) |
| 10 Min | Gesprächsführungstechniken | PPT | **Welche**? |
| 5 Min | Welche Rechtfertigungsstrategien kennen Sie von Ihren Schüler\*innen? | Plenum | Flipchart-Papier Eddings |
| 10 Min | Rechtfertigungsstrategien im Schulalltag | Plenum | AB KonfliktKultur |
| 10 Min | „Wie wurden Sie mit Mobbing an Ihrer Schule konfrontiert?“  <https://www.primo-lernen.de/expertenvideos/> | Videoclip | Internet |
| 20 Min | Pause |  |  |
| 10 Min | Hai-So-Ko (innerer Schiedsrichter\*in) | Spiel |  |
| 30 Min | Fallvignette – Gesprächsführung mit Rollenwechsel (Betroffene\*r, Täter\*in, Eltern, Mitschüler\*innen) | Gruppenarbeit | Fallvignette |
| 10 Min | Biparcours Mobbing  <https://biparcours.de/bound/Ledinoo> | App | Internet |
| 10 Min | Eko Fresh - Aber (produziert by Samy Deluxe) <https://www.youtube.com/watch?v=1A7Qw88As64> | Videoclip | Internet |
| 5 Min | Hausaufgabe: mit den Schüler\*innen Biparcours spielen  Checkliste - Blick auf die Schule  Take home messages |  | Checkliste Schule |