**Modul 4** **Intervention in der Schule - Blick auf das System Schule**

 *Handeln* Wie kann man bei Mobbing effektiv eingreifen?

**Zeitrahmen: 150 Minuten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uhrzeit** | **Inhalt** | **Methode/ Tool** | **Materialien** |
| 10 min | Reflektion ´Biparcours´und Checkliste - Blick auf die Schule | Gruppenarbeit |  |
| 10 min | Wie gefallen Dir Deine Nachbarn\*innen? | Spiel |  |
| 20 min | Theorie I HANDELN Interventionsansätze: Konfrontativ & non-konfrontativ | Vortrag  | PPT S2 vertont |
| 10 min | Erfahrungen mit ‘Interventionen in der Schule´  | Gruppenarbeit | ModerationskartenMarker |
| 10 min | No Blame Approach  | Vortrag | PPT |
| 10 min  | 7 Schritte der Systemischen Kurzintervention(SKI) | Vortrag | PPT |
| 20 min | Pause  |  |  |
| 20 min  | Fallvignetten 1. Fallvignette - No blame approach 2. Fallvignette SKI  | Gruppenarbeit | **Fallvignette!** |
| 10 min | Austausch Fallvignetten | Gruppenarbeit  |  |
| 10 min | Das Pfeifen im Wald | Spiel  |  |
| 10 min  | No blame approach/Beispiele aus der Praxis<https://www.youtube.com/watch?v=rOi0H_cJM3Y>  | Videoclip  |  |
| 10 min  | Hausarbeit: Schutzkonzept in Schule (Kompetenzen an der eigenen Schule, Handeln im WIR, Verhaltenskodex, Partizipationsprojekte…) Take home messages  |  | Bausteine Bundeskampagne |
|  |  |  |  |