**Modul 5**  **Prävention in der Schule – Schule als demokratischer Werteraum**

 **Vorbeugen – Welche Maßnahmen erweisen sich als effektiv, damit Mobbing gar nicht erst auftritt?**

**Zeitrahmen: 150 Minuten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uhrzeit** | **Inhalt** | **Methode/ Tool** | **Materialien** |
| 30 min. | **Reflektion der schulischen Präventionsarbeit** Woran nehmen Sie wahr, dass…* Prävention an Ihrer Schule ernst genommen wird?
* Kompetenzen an der eigenen Schule?
* Handeln im WIR, Verhaltenskodex, Partizipationsprojekte?
* es ein schulisches Gesamtkonzept?
* Partizipation, Leitbild, Verhaltenskodex?
* Was fehlt?
 | Plenum | Flipchart/StellwändeStifte |
| 10 Min. | Der/die heimliche Chef\*in | Spiel | - |
| 20 min. | **Theorie I Vorbeugen**1. Grundlagen effektiver Prävention und präventiven Handelns gegen Mobbing (Mehrebenen)
 | PPT-Vortrag S1 vertont (Audio-PPT)  | InternetBeamerLautsprecher |
| 10 min. | **All that we share** <https://www.youtube.com/watch?v=jD8tjhVO1Tc> | Video | InternetBeamerLautsprecher |
| 20 Min | **Pause** |  |  |
| 15 Min | **Selbstbild** – Imagewerkstatt mit Schleichtieren | Visualisierung | TierfigurenTisch, Stühle |
| 20 Min | **Theorie I Vorbeugen**Gemeinsam Klasse sein | Vortrag | PPT-Vortrag S3 nicht vertont |
| 20 Min | Normen- und Werterahmen: RAD | Plenum | RAD-Vorlage |
|  5 min. | **Entwicklungsaufgabe/Projekt/Hausaufgabe:** * Das RAD mit Schüler\*innen erarbeiten
 |  |  |
|  | **Take home messages** |  |  |
|  |  |  |  |