**Modul 5**  **Prävention in der Schule – Schule als demokratischer Werteraum**

**Vorbeugen – Welche Maßnahmen erweisen sich als effektiv, damit Mobbing gar nicht erst auftritt?**

**Zeitrahmen: 150 Minuten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uhrzeit** | **Inhalt** | **Methode/ Tool** | **Materialien** |
| 30 min. | **Reflektion der schulischen Präventionsarbeit**  Woran nehmen Sie wahr, dass…   * Prävention an Ihrer Schule ernst genommen wird? * Kompetenzen an der eigenen Schule? * Handeln im WIR, Verhaltenskodex, Partizipationsprojekte? * es ein schulisches Gesamtkonzept? * Partizipation, Leitbild, Verhaltenskodex? * Was fehlt? | Plenum | Flipchart/Stellwände  Stifte |
| 10 Min. | Der/die heimliche Chef\*in | Spiel | - |
| 20 min. | **Theorie I Vorbeugen**   1. Grundlagen effektiver Prävention und präventiven Handelns gegen Mobbing (Mehrebenen) | PPT-Vortrag S1 vertont (Audio-PPT) | Internet Beamer Lautsprecher |
| 10 min. | **All that we share**  <https://www.youtube.com/watch?v=jD8tjhVO1Tc> | Video | Internet Beamer Lautsprecher |
| 20 Min | **Pause** |  |  |
| 15 Min | **Selbstbild** – Imagewerkstatt mit Schleichtieren | Visualisierung | Tierfiguren  Tisch, Stühle |
| 20 Min | **Theorie I Vorbeugen**  Gemeinsam Klasse sein | Vortrag | PPT-Vortrag S3 nicht vertont |
| 20 Min | Normen- und Werterahmen: RAD | Plenum | RAD-Vorlage |
| 5 min. | **Entwicklungsaufgabe/Projekt/Hausaufgabe:**   * Das RAD mit Schüler\*innen erarbeiten |  |  |
|  | **Take home messages** |  |  |
|  |  |  |  |