**Visualisierung**

**„Das Soziale Atom“** (nach Jakob Levi Moreno)

**Ziel des Spiels** Sich selbst und andere kennenlernen

**Zeit:** 120 min.

**Gruppengröße:**  30 Personen

**Platz:** pro Teilnehmer\*in einen eigenen Tisch

**Material:** DIN A 3 Papier, Stift

**Vorbereitung:** Besprechen Sie mit Ihrer Lerngruppe, dass Sie gemeinsam auf das Klassenklima schauen wollen. Dazu gehört, dass Sie Ihre Schüler\*innen gern besser kennen lernen möchten und dazu einladen, das ´Soziale Atom´ mit Ihnen zu machen. Es bietet sich an, wenn man Menschen besser kennen und verstehen lernen möchte.

**Spielregeln:**

* Die Schüler\*innen erhalten jede\*r ein DIN-A3-Blatt mit Stiften und einen eigenen Tisch.
* Jede\*r schreibt auf das Blatt `Ich` mit einem Symbol (z.B. Stern, Herz, Kreis,...) in die Mitte.
* Danach werden alle wichtigen Personen und Gegenstände (Vater, Mutter, Handy, PC, Haustier…) eingezeichnet. Die Art der Beziehung wird über die Nähe und Distanz zum ‘Ich` symbolisiert, je nachdem wie nahe oder wie fern sich jede\*r von Personen oder Gegenständen positioniert.
* Jede\*r stellt sein Bild vor.

**Hinweis:**

* Für die Schüler\*innen ist das `Soziale Atom’ ebenfalls ein Baustein zur Identitätsfindung.
* Beziehungen, die mit Störung/ Konflikten belastet sind, können Hinweise auf Problemlagen von Schüler\*innen geben.

**Transfer:** Das soziale Atom ist ein Wegbereiter für systemisches Denken in der Klasse. Die sozialen Bezüge (Menschen, Dinge, Idole usw.) und biografischen Beziehungen von Schüler\*innen werden dargestellt, das Netz ihrer Beziehungen visualisiert. Das Feedback eines Schülers: „Das war toll, ich habe mir noch nie Gedanken gemacht, wer für mich wichtig ist und warum. Was da alles deutlich wird. Darüber muss ich mit meiner Freundin, Mutter, Vater mal reden…“

* Die Methode bietet sich zur Erfassung von Gruppenstrukturen in der Klasse oder als Freundeskreisatom an.
* Über das berufliche Rollen-Atom mit dem "Ich" im Zentrum wird sich bewusst mit der eigenen Vorstellung der Rolle als Lehrkraft und der eigenen Persönlichkeit auseinandergesetzt.
	+ Welche Rolle nehme ich als Lehrer\*in ein?
	+ Wie sehe ich mich hier?
	+ Was macht mich als Lehrkraft aus?
	+ Wie definiere ich mich beruflich?
	+ ….